



**FACULTÉ DE MÉDECINE
DE MARSEILLE**

UNIVERSITÉ DE LA MÉDITERRANÉE
AIX-MARSEILLE II

Récit de Situation Complexe Authentique (R S C A)



DUMG Marseille Mai 2009

M Husson



FACULTÉ DE MÉDECINE
DE MARSEILLE

UNIVERSITÉ DE LA MÉDITERRANÉE
AIX-MARSEILLE II



- Le RSCA est un récit descriptif et analytique d'une situation professionnelle complexe vécue par l'interne.
- Il tient compte de la clinique, du contexte et du vécu des protagonistes.
- C'est un **rapport de fin de stage** sur un cas clinique rencontré au décours de la maîtrise de stage et dont il faut faire ressortir les spécificités de la médecine générale définie par la WONCA



Analyse critique d'une situation introduction

- contexte (lieu et date)
- présentation du cas
- la raison du choix de ce cas ;



Analyse

- Description de ce qui a été fait ; de la façon dont cela a été ressenti par l'interne mais aussi par le patient
- Réflexion :
- Questions posées
- Problèmes rencontrés par le cas ;



Comment rédiger le RSCA ?

- **Décrire la situation clinique ;**
- L'interne doit pouvoir décrire la situation, les symptômes et les interpréter.
- Il doit noter les problèmes soulevés par le cas clinique:
les interactions entre le malade , sa famille
la relation avec le médecin ,



Le cheminement du diagnostic au traitement

- Bilans para cliniques
- Consultations spécialisées si nécessaire
- Avis des soignants et de l'entourage familial
- Se documenter : **BIBLIOGRAPHIE**
- Analyse critique des informations :
NIVEAU DE PREUVE (EBM) (OPE)
- Diagnostics différentiels



Synthèse des différentes informations en vue du TRAITEMENT

- **L'interne doit exprimer les problèmes rencontrés et les Questions en suspens**
 - Pertinence du traitement;
 - Faisabilité dans le cabinet
 - Adaptation au contexte affectif , familial et social
 - Comment l'annoncer et le mettre en pratique;
- (difficultés rencontrées d'annonce du diagnostic ou du traitement vis-à-vis du patient ,de son entourage)
- Solutions apportées et les acquisitions de compétences obtenues ou à obtenir

Prise en charge et spécificités de la M G



L'étudiant devra relier son cas clinique aux **spécificités de la MG définies par la WONCA:**

- Le premier recours
- La prise en charge globale
- La coordination des soins
- La continuité des soins
- Le rôle d'acteur de santé publique



en conclusion : l'aptitude réflexive

Rattachement du RSCA à l'une des compétences de médecine générale, permettant ainsi au médecin en formation:

- ❖ de construire son cursus de façon à en couvrir tous les champs
- ❖ résultats des **apprentissages pratiques** (issus de la confrontation à la situation concrète) et **théoriques** (issus de la recherche documentaire et des questions laissées en suspens) ;
- ❖ synthèse, capacité de recueil et de critique de l'information obtenue.



rédaction d'un RSCA

Sa finalisation se fait à mesure des échanges avec les enseignants, qu'il s'agisse :

- ❖ **de l'ECA** qui incite à la rédaction et en discute les détails, d'autant qu'il connaît le plus souvent le patient concerné,
- ❖ **du tuteur** , plus neutre vis-à-vis de la situation et donc davantage soumis au texte qu'il incite à éclairer.
- ❖ **Et de l'interne**

Ce travail inclut donc la lecture du RSCA par les enseignants, des échanges avec l'interne, une éventuelle réécriture selon leurs recommandations et enfin une validation formelle de la trace par le tuteur.



Pratiquer la Médecine basée sur des données probantes

- **Recueillir et synthétiser l'information**
- **Utiliser les revues de la littérature et les recommandations**
- **Intégrer les données actuelles de la science dans la pratique clinique**
- **Mettre en perspective les savoirs théoriques et les savoirs pratiques**
- **Adapter les connaissances génériques à une situation individuelle**
- **Impliquer le patient dans la décision**
- **Faire accepter cette démarche au patient**
- **Évaluer sa pratique professionnelle**

Caractéristiques MG Wonca 2002



- ..Prendre en charge un problème de santé non différencié.
- ..Communiquer de façon efficace avec le patient et/ou son entourage.
- ..Prendre une décision adaptée en situation d'urgence.
- ..Éduquer le sujet à la gestion de sa santé et de sa maladie.
- ..Travailler en équipe au sein du système de santé.
- ..Assurer la continuité des soins pour tous les sujets
- ..Prendre des décisions fondées sur les données actuelles de la science et adaptées aux besoins et à la situation, négociées et acceptées par le patient, et acceptables pour le médecin .
- ..Entreprendre et participer à des actions de prévention et de santé publique,
- ..Se préparer à l'exercice professionnel.
- ..Actualiser et développer ses compétences.
- ..Exécuter avec sécurité les gestes techniques.